

السنة الدراسية : 2012/2011	المستوى : السنة الثانية .....
الاسم و اللقب ..... .....	امتحان الثلاثي الثاني في القراءة

## النص:

### الثلج

في يوم من أيام الشتاء الباردة، أطل مروان من النافذة، فرأى الثلج قد غطى الأرض، وتراءكم على سطوح المنازل وأغصان الأشجار. فبدأت القرية و كانها ملفوفة في القطن. ليس مروان ثباته الدافئ و وضع قبعة صوفية على رأسه، وخرج من البيت غير مبال بالبرد القارس. فهذه أول مرة يرى فيها نزول الثلج في الشتاء.

ثم انضم إلى مروان أطفال كثيرون، جاؤوا من كل حذب و صوب، فأخذوا يترحّلّون، و يتراشقون بكتل الثلج، و هم يقهّرون و يتصارعون. شاهد مروان آثاراً على الثلج فنادى صديقه ياسين قائلاً: "انظر، هذه آثار أرنب مر من هنا، هيأنا نتبعه و نمده بشيء من الطعام فلا شك أنه جوعان".

أخذ الصديقان يقتفيان آثار الأرنب، فكانت أقدامهما تغوص في الثلج، و من حين إلى حين يزلق أحدهما، فيسقط، و سرعان ما ينفض ملابسه، و فجأة توقف مروان و قال: "ياسين! ياسين! انظر، هنا تنتهي الآثار، لا شك أنَّ الأرنب خلف هذه الصخرة".

تقدّم مروان من الصخرة يحدّر، و تبعه ياسين. و ما إن أطلق مروان وراء الصخرة حتى قال:

- انظر، انظر، إنه قط يرتعش من شدة البرد، ساخذه معك إلى المنزل فألقيه ثم أربيه و أحضنه.

لـ مع

**الأسئلة**

1) ماذا رأى مروان عندما أظل من خلال النافذة؟

لـ مع

2) كيف بدأ القرية وقد غطتها الثلوج؟

لـ مع

3) كيف عرف مروان بوجود حيوان يحتاج إلى المساعدة؟

لـ مع

4) لم يشاهد مروان نزول الثلوج من قبل في القرية.

- أستخرج قرينة من النص تؤيد إجابتي.

5) فَرَحَ الْأَطْفَالُ كَثِيرًا بِنَزْولِ الثَّلَجِ.

\* أَبْحَثْ عَنِ الْجُمْلَةِ الدَّالِّةِ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ:

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

6) مَرْوَانُ طَفْلٌ يُشْفِقُ عَلَى الْحَيَوانَاتِ وَيَرْفَقُ بِهَا.

\* أَسْتَخْرُجُ قَرِينَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَيِّدُ إِجَابَتِي.

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

7) أَبْحَثْ عَنْ مُرَادِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ مِنَ النَّصِّ:

\* يَوْمَ الْأَحَدِ زَارَ سَعِيدٌ مَدِينَةَ الْمَلَاهِي فَوَجَدَ أَطْفَالًا كَثِيرِينَ أَتَوْا مِنْ كُلِّ

( ..... ) جِهَةٌ

\* تَرَحَّلَ الْأَطْفَالُ عَلَى الثَّلَجِ يَاتِّيَاهُ ( ..... )

8) أَبْحَثْ عَنْ ضِدِّ الْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرَةِ مِنَ النَّصِّ:

\* يَطْفُو السَّبَاحُ الْمَاهِرُ فَوقَ سَطْحِ الْمَاءِ أَحْيَانًا وَ

في أَعْمَاقٍ ..... \* الْبَحْرِ أَحْيَانًا أُخْرَى.

1.5/....  
مع 3

9 ) خَرَجَ الْأَطْفَالُ مِنْ بُيُوتِهِمْ وَ لَعْبُوا بِالثَّلَجِ رُغْمَ بُرُودَةِ الطَّقْسِ الشَّدِيدَةِ. هَلْ تَوَافَّقُهُمْ فِي ذَلِكَ؟ لِمَاذَا؟

2/..  
مع 3 ب

10 ) فَرِحَ مَرْوَانٌ وَ أَصْدِقَاؤُهُ بِنُزُولِ الثَّلَجِ. وَ أَنْتَ هَلْ تُحِبُّ نُزُولَ الثَّلَجِ فِي السِّتَّاءِ؟ لِمَاذَا؟

## جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز		معايير الحد الأدنى					مستويات التملك	
مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	من 1	إلى 7.5	7.5/.....
من 0	من 0	0	0	0		إلى 7.5	( + )	انعدام التملك
		1	1	1				دون التملك الأدنى ( + )
		2	2	2				الملك الأدنى ( ++ )
إلى 2	إلى 1.5							الملك الأقصى ( +++ )
2/...	1.5/...	3	3	3				