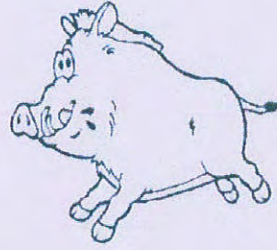
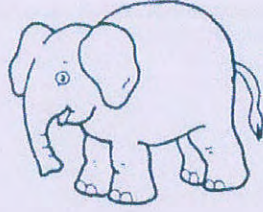




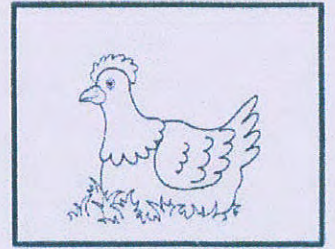
• التعلّيمَة 4: أَحِيطْ بِخَطِّ مُغَلِّقِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ: (2ن) (مع1)



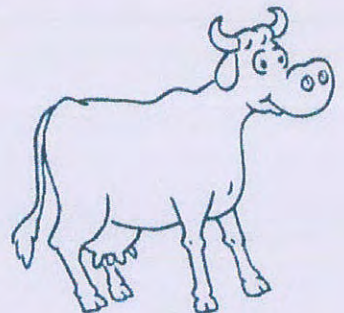
السَّنَد 2:

بَعْدَ ذَلِكَ تَعَرَّفَ سَامِي إِلَى بَعْضِ مَنَافِعِ الْحَيَوَانَاتِ

• التعلّيمَة 1: أَلَوْنُ مَنَافِعِ الدَّجَاجَةِ: (2ن) (مع1)



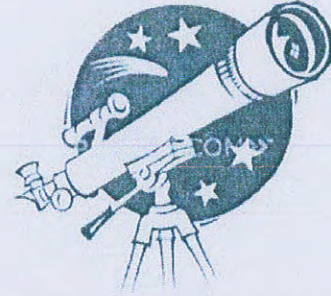
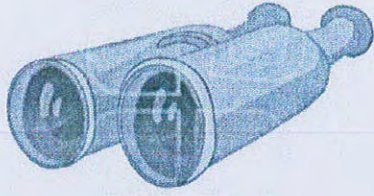
• التعلّيمَة 2: الْمَنَافِعُ الَّتِي لَمْ تَلَوْنَهَا هِيَ لِأَيِّ حَيَوَانٍ؟ (1ن) (مع2)  
(أَحِيطْ بِخَطِّ مُغَلِّقِ صُورَةِ الْحَيَوَانِ الْمُنَاسِبِ)





## السند 4:

في الصفحة الأخيرة من الموسوعة وجد سامي صوراً لمجموعة من الوسائل العلمية.

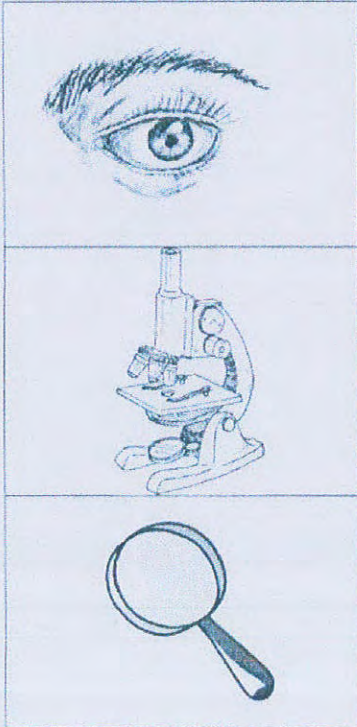


• التعلیمة 1: لماذا نستعمل هذه الأجهزة؟ (أضع علامة (x) أمام التعلیل المناسب) (1ن) (مع2)

➤ نستعمل هذه الأجهزة لملاحظة الأشياء القريبة والصغيرة.

➤ نستعمل هذه الأجهزة لملاحظة الأشياء البعيدة.

• التعلیمة 2: أكمل الفراغات بما يناسب ثم أربط بسهم بين الجهاز وتعرفه: (3ن) (مع2)



أنا ..... أستعمل لرؤية  
الأشياء التي لا ترى بالعين  
المجردة.

أنا ..... أستعمل لرؤية  
الأشياء الصغيرة والقريبة.

أنا ..... أستعمل لرؤية  
الأشياء من حولي.