

الإسم و اللقب :

السنة : الثالثة

امتحان الثلاثي الثاني في الإنتاج الكتابي

❖ المَوْضُوعُ :

ذَاتَ يَوْمٍ شَتَوِيٍّ، خَرَجَ الْأَصْدِقَاءُ سَامِي وَ فَادِي وَ سَلْمَى لِقَضَاءِ وَقْتِ مُمْتَعٍ عَلَى التَّلْجِ. وَ بَيْنَمَا كَانُوا يَمْرَحُونَ وَ يَلْعَبُونَ تَعَرَّضَ فَادِي لِحَادِثٍ أَلِيمٍ. **التَّغْلِيمَةُ:** أَتَحَدَّثُ عَنْ ذَلِكَ مُسْتَعِينًا بِالْمَشَاهِدِ وَ التَّخْطِيطِ التَّالِي.

I. الْمَقْدِمَةُ (بِدَايَةُ الْحِكَايَةِ):

- الْإِطَارُ الزَّمَانِيُّ: فِي يَوْمٍ شَتَوِيٍّ.
- الْإِطَارُ الْمَكَانِيُّ: بَطْحَاءِ الْحَيِّ (عَلَى التَّلْجِ).
- الشَّخْصِيَّاتُ: سَامِي - فَادِي - سَلْمَى.
- التَّمْهِيدُ لِلْمَوْضُوعِ: خَرَجَ الْأَصْدِقَاءُ لِقَضَاءِ وَقْتِ مُمْتَعٍ عَلَى التَّلْجِ.

II. وَسَطُ الْحِكَايَةِ: (الْجَوْهَرُ)



- شَكَّلَ الْأَصْدِقَاءُ رَجُلًا تَلْجِيًّا
- أَصِفُ الرَّجُلَ التَّلْجِيَّ (عَيْنَاهُ، أَنْفُهُ، يَدَاهُ، قُبْعَتُهُ، وَشَاحُهُ، أَرْزَارُهُ)
- تَرَأْسِقَ الْأَصْدِقَاءُ بِكُرَاتِ التَّلْجِ وَ اسْتَمْتَعُوا كَثِيرًا.



• أَصِفُ شُعُورَهُمْ (ضَحَكَاتِهِمْ، بَهْجَتَهُمْ،
أَصْوَاتَهُمْ...)

• انصرفت كل واحد منهم لممارسة لعبته
المفضلة (يتأرجح على الأزجوحة، يتسلق
الشجرة...)

• بعته، سقط فادي من أعلى الشجرة.

• أصف حالته (يئن ، يصيح، يبكي،...)

• أصف ردة فعل أصدقائه (الخوف، الهلع،
الحيرة...)

• الإتصال بسيارة الإسعاف و نقله إلى
المستشفى.

• فحص الطبيب الطفل و عرضه على الأشعة
ثم شخص حالته.

• أصف حالة فادي و هو في المستشفى.

• أتخيل الحوار الذي دار بين الطبيب و الأم.

III. نهاية الحكاية (الخاتمة)

• أذكر العبرة التي تعلمها فادي من خلال ما
حدث له.

• أبدي رأيي في تصرف فادي و أقدّم بعض
النصائح.