

## Epreuve de langue du 1<sup>er</sup> trimestre

### Conjugaison

**1/ Complète les phrases par le verbe « être » ou « avoir » au temps convient**

- \* Mon frère .....quinze ans mardi prochain.
- \* Il y a quelque jours, notre, chienne.....des bébés. Mon frère et moi .....très contents.
- \* La maman dit à ses enfants « .....attentif et n'.....pas Peur de l'examen ».

[ ]
C3
[ ]
C3
[ ]
C3
[ ]
C3
[ ]
C3

**2/Ecris les verbes de la marge au temps qui convient :**

<b>commencer</b>	Depuis quelques jours, monsieur Salah, le peintre .....	[ ]
<b>blanchir</b>	à peindre et à décorer notre maison.	C3
<b>décorer</b>	D'abord, ses apprentis .....les murs.	[ ]
<b>surveiller</b>	Ensuite, ils les .....avec de jolis dessins.	C3
<b>placer</b>	Maintenant, le peintre ..... le travail et dit à ses apprentis.	[ ]
<b>finir</b>	« .....les portes et les volets sur cette grande table. »	C3
<b>être</b>	Dans une semaine, ils .....leur travail et notre maison .....merveilleuse.	[ ]
		C3

**3/Transforme les verbes à l'imparfait :**

- Les pêcheurs sont allés à la pêche.  
⇒ .....
- Ils jettent leurs filets dans l'eau  
⇒ .....
- Ils pêcheront sûrement beaucoup de poissons.  
⇒ .....
- Ils se précipiteront à retirer les filets.  
⇒ .....

[ ]
C3
[ ]
C3
[ ]
C3
[ ]
C3
[ ]
C3



**Grammaire**

**1/Remplace les noms communs souligné par des noms propres**

La jeune touriste se promène dans les rues de la ville.

⇒ .....

La chatte allaite ses petits.

⇒ .....

**2/Réécrit le petit texte à la forme négative en remplaçant le titre par l'enfant imprudent.**

**L'enfant prudent**

En ville, Roger marche sur le trottoir. Il regarde à gauche et à droite avant de traverser la rue. Il respecte encore les ordres de l'agent de police.

**L'enfant imprudent**

.....  
 .....  
 .....

**3/Accorde les adjectifs de la marge avec les noms**

<b>vaste</b>	Dans la ..... salle d'attente, des passagers .....attendent l'arrivée de l'avion.
<b>impatient</b>	Une.....hôtesse demande d'une voix
<b>gentil</b>	.....aux voyageurs de se préparer.
<b>doux</b>	

**4/Regarde le dessin et écris cinq phrases. Souligne la phrase déclarative encadre la phrase interrogative, entoure la phrase exclamative.**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



Niveaux de maîtrise	Critères minimaux
	C3
Aucune maîtrise (--)	0
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	De 0,5 à 2
Maîtrise minimale (+)	3
Maîtrise maximale (++)	De 3,5 à 6

C3  
 C3  
 C3  
 C3  
 C3  
 C3  
 C3  
 C3  
 C3  
 C3  
 C3

